



**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**




**PROFESSORA: LUCIMARY**

**TURMA: 2º Ano**

**Período de Realização: 03 A 06 DE NOVEMBRO.**

### **26º ROTEIRO**

#### **Componente Curriculares:**

-  Língua Portuguesa;
-  Matemática;
-  Ciências;

#### **Senhores pais e responsáveis**




Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período 03 a 06 de novembro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua

**Professora:LUCIMARY**

#### **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

-  VOCÊ DEVERÁ OUVIR E VER O VÍDEO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

-  GÊNERO TEXTUAL: CARTA: FUNÇÃO SOCIAL, CONTEXTO DE CIRCULAÇÃO E DE PRODUÇÃO.
-  LEITURA E ESCRITA DOS NÚMEROS NATURAIS ATÉ 200; COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS.
-  MOVIMENTO APARENTE DO SOL E O BIG BANG;



### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✚ IDENTIFICAR A FUNÇÃO SOCIAL DO GÊNERO TEXTUAL CARTA; RECONHECER PARA QUÊ E PARA QUEM É PRODUZIDA UMA CARTA E ONDE ESSE TEXTO CIRCULA.
- ✚ REPRESENTAR NÚMEROS ATÉ SEGUNDA ORDEM, COMPOR E DECOMPOR OS NÚMEROS.
- ✚ CONHECER UMA DAS TEORIAS DO SURGIMENTO DO SISTEMA SOLAR.

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✚ ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!
- ✚ COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E REALIZE- AS COM CAPRICHOS.

### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✚ LEITURAS, INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES ESCRITAS, REGISTROS ATRAVÉS DE DESENHOS, PESQUISA, CONVERSAS COM MEMBROS DA FAMÍLIA E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO.



**TERÇA FEIRA, 03 DE NOVEMBRO DE 2020**

**MATEMÁTICA**

*LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA: NUMERAÇÃO*

PÁGINA 100

ATIVIDADE 1, LETRAS A – B – C – D

**QUINTA FEIRA FEIRA, 05 DE NOVEMBRO DE 2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

GÊNERO TEXTUAL: CARTA

ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO ABAIXO:

**<https://www.youtube.com/watch?v=CKTfWSLAX7g>**

PEÇA AJUDA DE ALGUÉM SE NECESSÁRIO E LEIA A CARTA QUE ESTÁ EM SEU LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA, NA PÁGINA 72.

- 1) CIRCULE DA COR AZUL O LOCAL E DATA.
- 2) CIRCULE DE VERDE A SAUDAÇÃO
- 3) PINTE DE VERMELHO O ASSUNTO DA CARTA
- 4) PINTE DE AMARELO A DESPEDIDA NA CARTA
- 5) SUBLINHE DE PRETO QUEM É O REMETENTE DESSA CARTA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**SEXTA FEIRA, 06 DE NOVEMBRO DE 2020**

**MATEMATICA**

LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA : NUMERAÇÃO

PÁGINA 106, ATIVIDADES 1 E 2.

**CIÊNCIAS**

MOVIMENTO APARENTE DO SOL

LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS

PÁGINAS 106 E 107

ATIVIDADES 1 E 2



## 26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• TEATRO: COMPOSIÇÃO DE CENÁRIO (ELEMENTOS DA LINGUAGEM)</li></ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• COMPREENDER OS ELEMENTOS QUE COMPÕE UM TEATRO;</li><li>• COMPOR UM CENÁRIO COM SEUS ADEREÇOS, DESENVOLVENDO O SENSO CRÍTICO E CRIATIVO.</li></ul>
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, GIZ DE CERA, CANETINHAS E BORRACHA.

### ARTE



**SAIBA: CENÁRIO** É UM CONJUNTO DE ELEMENTOS QUE DECORAM O PALCO NA APRESENTAÇÃO DE UMA PEÇA TEATRAL, INCLUSIVE COM A UTILIZAÇÃO DE SONS NATURAIS, DE MÚSICA E DE ILUMINAÇÃO.

❖ **ATIVIDADE: “TEATRO - MONTANDO CENÁRIO”**

- 1) PENSE NA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS (POIS VOCÊ JÁ TEM OS DEDOCHEs FEITOS EM AULA ANTERIOR), **OU** OUTRA HISTÓRIA QUE VOCÊ QUEIRA.
- 2) AGORA, NO ESPAÇO ABAIXO, DESENHE E PINTE UM LINDO CENÁRIO ONDE SE PASSA A HISTÓRIA ESCOLHIDA. **SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!**



**26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020.**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_**

**1- O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.**

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL(PR.EF12EF03.c.2.06).**

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**



PULAR CORDA É UMA BRINCADEIRA QUE PASSA DE GERAÇÃO A GERAÇÃO E QUE TEM MUITOS BENEFÍCIOS PARA AS CRIANÇAS. PULAR CORDA ALÉM DE UMA BRINCADEIRA É UM EXERCÍCIO FÍSICO EXTREMAMENTE COMPLETO E DIVERTIDO, QUE QUEIMA CALORIAS E RESULTA EM ÓTIMO PREPARO FÍSICO. UMA DAS MAIS DIVERTIDAS FERRAMENTAS PARA SE COMBATER A

OBESIDADE E OS RISCOS DE UMA VIDA SEDENTÁRIA. PARA OS ADULTOS, É EXCELENTE PARA PERDA DE PESO, ALÉM DE SER ECONÔMICA E PODER SER PRATICADA EM QUALQUER LUGAR.

**MATERIAIS:** PARA ESSA AULA O IDEAL SERIA TER UMA CORDA.

PARA AS FAMÍLIAS QUE NÃO TIVEREM EM CASA, A BRINCADEIRA SERÁ ADAPTADA.

**ATIVIDADE:** CORDINHA

DUAS PESSOAS “BATEM” OU GIRAM A CORDA. A CRIANÇA ENQUANTO PULA, DEVERÁ DIZER: “COR-DI-NHA”, UMA SÍLABA PARA CADA PULO. PULE ATÉ ERRAR.

**• ADAPTAÇÃO PARA QUEM NÃO TEM CORDA:**

COLOQUE UM OBJETO COMPDRIDO NO CHÃO, COMO UM PANO, OU UM FIO OU UMA TOALHA E PULE DE UM LADO PARA OUTRO, SEM ENCOSTAR NO OBJETO QUE ESTÁ NO CHÃO. REALIZE A MESMA ATIVIDADE ACIMA.

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. FAÇA UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

ITENS			
	SIM	+ OU -	NÃO
CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES			
JÁ SABIA PULAR CORDA			
TEVE DIFICULDADE EM REALIZAR AS ATIVIDADES			



**26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSORAS: FABIANA ADALGIS MAZOLA**

**TURMA: 2º ANO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020.**

<b>ÁUDIO DA PROFESSORA</b>	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 20 A 30.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA, SOBRE OS NÚMEROS DE 20 A 30, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IndiN1TO0i8">https://www.youtube.com/watch?v=IndiN1TO0i8</a>  - REPITA OS NÚMEROS EM INGLÊS E FAÇA O EXERCÍCIO DE COMPLETAR OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE ESCREVER OS NÚMEROS POR EXTENSO CONFORME A SEQUÊNCIA.

DATE: NOVEMBER, \_\_\_\_, 2020

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**NUMBERS 20 TO 30**

20	TWENTY	26	TWENTY-SIX
21	TWENTY-ONE	27	TWENTY-SEVEN
22	TWENTY-TWO	28	TWENTY-EIGHT
23	TWENTY-THREE	29	TWENTY-NINE
24	TWENTY-FOUR	30	THIRTY
25	TWENTY-FIVE		

**EXERCISE**

1- COMPLETE THE SEQUENCE (COMPLETE A SEQUÊNCIA)

